муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №37
имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича»

«Формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся в условиях цифровой образовательной среды»

Деятельность школы

с 2008 года

Разработка механизма формирования **индивидуального образовательного маршрута** учащегося на уровне среднего общего образования за счет вариативной части учебного плана, на уровне основного общего образования за счет разделения учащихся на потоки

с 2010 года

Развитие **информационной образовательной среды школы:** созданы автоматизированные рабочие места учителей с возможностью доступа к цифровым ресурсам и сети Интернет, среда наполнена содержанием в соответствие с ФГОС, созданы зоны доступа к ресурсам среды для учащихся

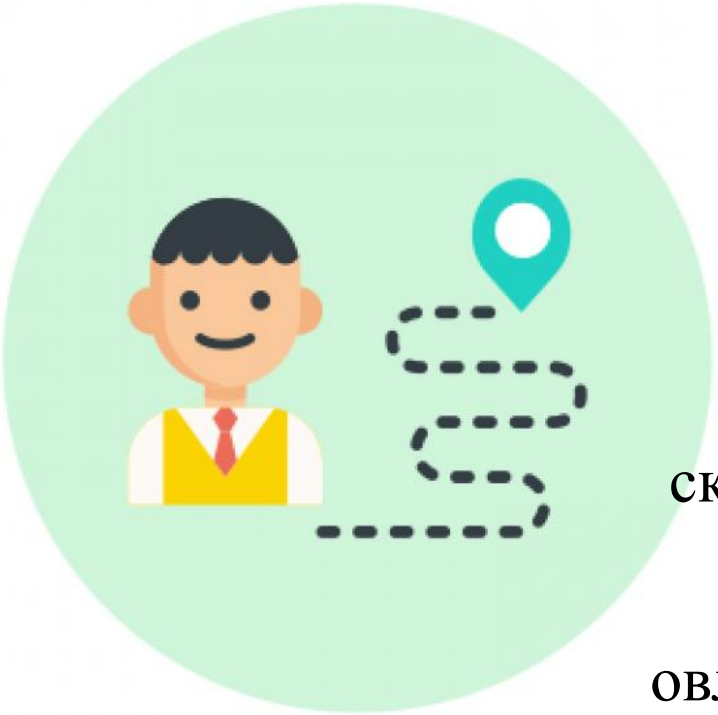
с 2019 года

Разработка механизма формирования **индивидуального образовательного маршрута** учащегося на уровне среднего общего образования **в цифровой образовательной среде**, отработка технологии его реализации

Краткое описание проекта

Данный проект предполагает решение задач, направленных на формирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся в массовой школе посредством использования ресурсов цифровой образовательной среды.

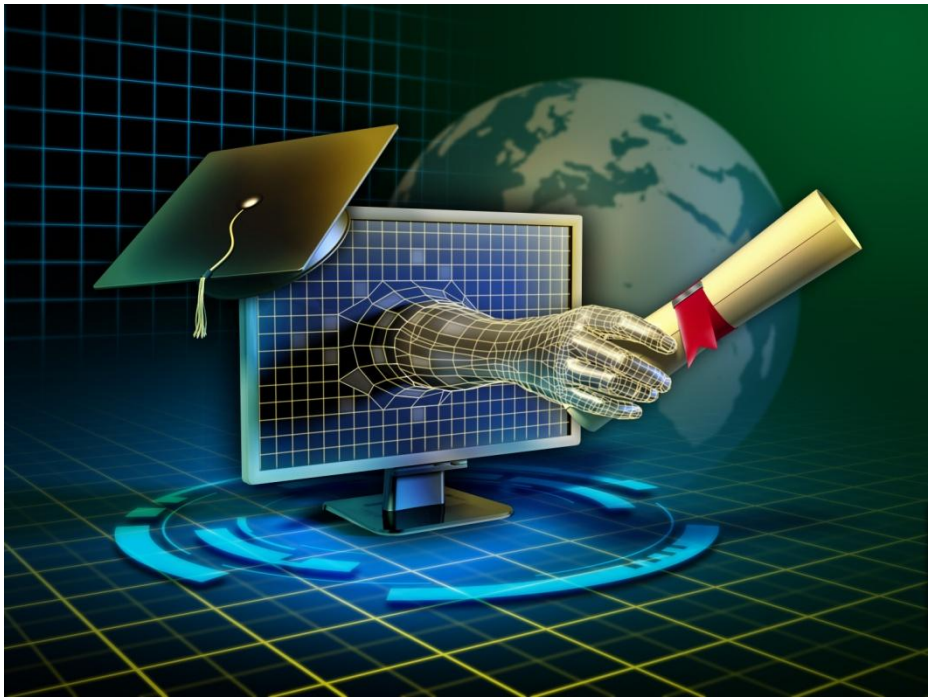
В качестве информационного ресурса цифровой образовательной среды для создания и сопровождения ИОМ учащегося выбрана АИС «Сетевой город. Образование».



Маршрут является отражением не столько индивидуального содержания образования

сколько специфических (цифровых) для школьников средств овладения информацией, содержанием — способов деятельности, с помощью которых ученик продвигается в собственном развитии.

Цифровые технологии на уроках



- Не как цель, а как еще один способ постижения мира ребенка.
- Как источник дополнительной информации по предмету.
- Как способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся.
- Как возможность личностно-ориентированного подхода для учителя.
- Как способ расширения зоны индивидуальной активности ребенка.

проект «Формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся в условиях цифровой образовательной среды»

Цель проекта

- Разработка механизма формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на уровне среднего общего образования в цифровой образовательной среде и модели их реализации с привлечением цифровых ресурсов и возможностей АИС «Сетевой город. Образование».

проект «Формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся в условиях цифровой образовательной среды»

Целевая аудитория:

- учащиеся 10-11 класса МБОУ СОШ 37 г. Костромы
- родители учащихся 10-11 класса МБОУ СОШ 37 г. Костромы
- педагогический коллектив МБОУ СОШ №37 г. Костромы
- руководители школ и их заместители, педагогические работники школ РФ

проект «Формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся в условиях цифровой образовательной среды»

Основные направления деятельности в рамках проекта:

1. разработка и внедрение модели построения индивидуального образовательного маршрута учащихся старшей школы с помощью АИС “Сетевой город. Образование”;
2. повышение квалификации педагогов по межпредметным технологиям и вопросам использования цифровых технологий в образовательном процессе;
3. создание федеральной методической сети по теме проекта с целью привлечения образовательных ресурсов сетевых партнеров школы и диссеминации опыта;
4. развитие информационной образовательной среды школы.

Технология «смешанного обучения»

+

Цифровые инструменты

→

Индивидуализация обучения

Этапы построения ИОМ учащегося в цифровой образовательной среде

1
- изучение школой образовательных запросов потенциальных учащихся профильных классов

2
- анализ возможностей школы по удовлетворению образовательных запросов школьников; сравнительный анализ реализуемости, образовательной и экономической эффективности внутришкольной и сетевых моделей обучения на основе ИОМ; предварительный выбор организационной модели обучения

3
- разработка рабочего варианта школьного учебного плана для выбора учащихся, знакомство с ним учащихся и их родителей

4
- разработка ИУП учащимися; подписание проектов договоров об обучении школьников по ИУП с родителями. Создание портфолио проекта “Мой выбор” в АИС “Сетевой город. Образование

Этапы построения ИОМ учащегося в цифровой образовательной среде

5

- самодиагностика и работа со специалистами школы (психолог) по выявлению личностных мотивов обучения. Заполнение первичных данных (ИУП, результаты самодиагностики) в портфолио проекта “Мой выбор”

6

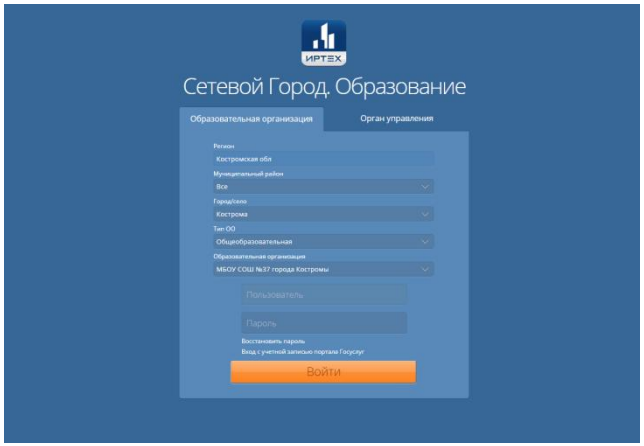
- обработка и анализ данных ИОМ учащихся руководителями школы и определение возможностей по их обеспечению внутри школы, ресурсов сетевых партнеров, с привлечением федеральных цифровых ресурсов. Наполнение портфолио проекта “Мой выбор” индивидуальными ссылками на цифровые ресурсы, документами, необходимыми для реализации ИОМ за счет возможностей школы и сетевых партнеров.

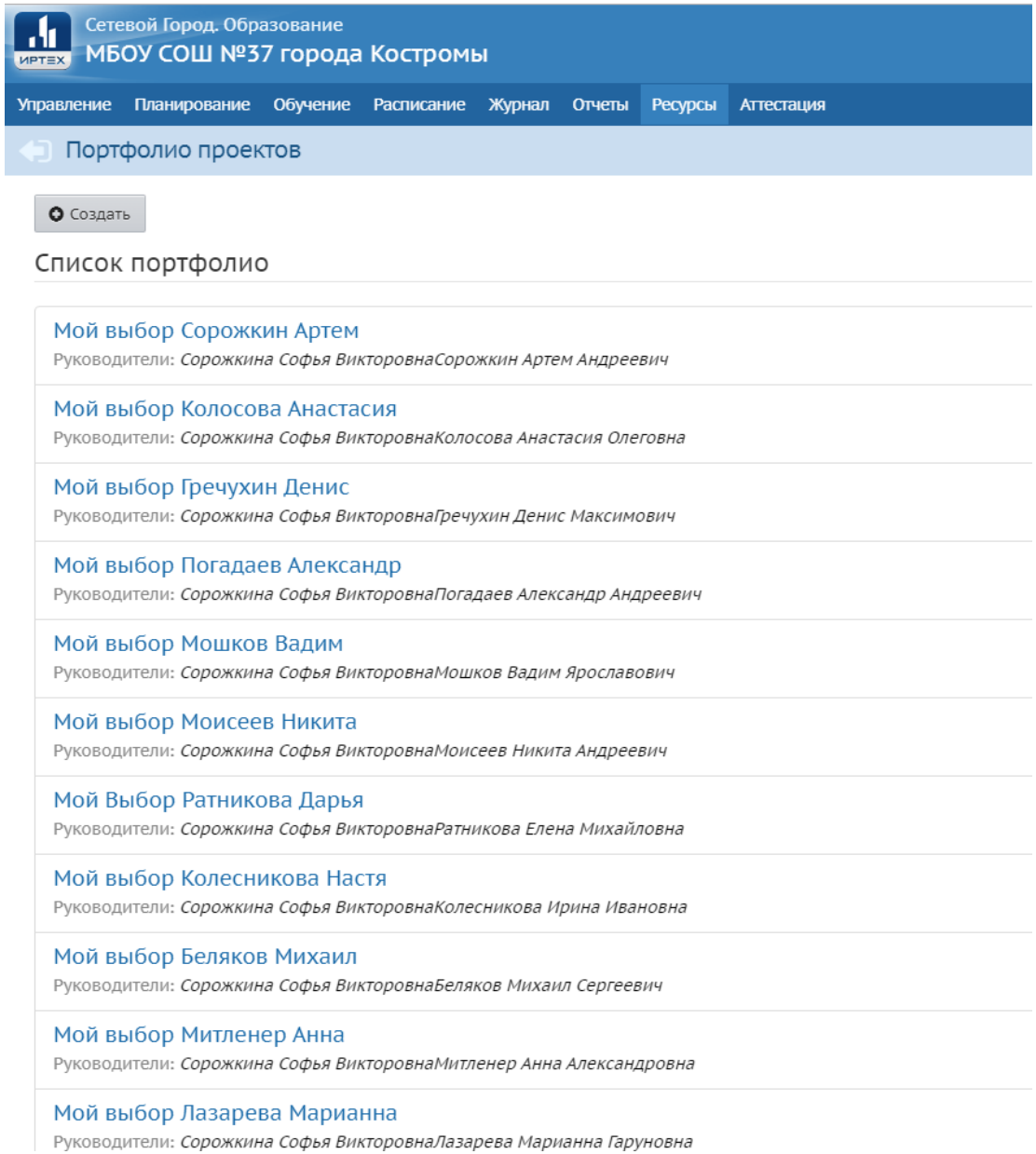
7

- реализация плана действий по разработанной модели обучения учащихся 10-11 классов на основе ИОМ. Промежуточный мониторинг реализации ИОМ

8

- оформление личного портфолио учащегося происходит на протяжении реализации всего проекта “Мой выбор”





При формировании ИОМ будут использованы возможности региональной АИС «Сетевой город. Образование», такие как построение индивидуального учебного плана, ведение личного портфолио и портфолио проекта, возможность выстраивания коммуникаций.

Текущие результаты проекта

Повышение квалификации педагогов по межпредметным технологиям

Рабочая группа для работы над проектом

Нормативная база для реализации проекта

Модель портфолио проекта «Мой выбор» 100% учащихся 10 класса

Модель портфолио проекта «Мой выбор» 100% учащихся 10 класса

Вебинар. Использование методик "смешанного обучения" с целью индивидуализации обучения учащихся 10-11 класса.

Открытая авторская методическая сеть

Администрация школы приглашает к сотрудничеству

Кострома, мкрн Черноречье,2
Тел.(факс): 42-43-46
school37-k@yandex.ru

Ссылки на вебинары можно найти на странице проекта https://clck.ru/HkPgo